

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Михайловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ Михайловская СОШ
(протокол от 16.03 2023 г. № 4)



Михайловская

/Кириллова В.В./

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Михайловская средняя общеобразовательная школа**

**Аналитическая часть
Информационная справка о школе.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа (МОУ Михайловская СОШ)
Директор	Кириллова Вера Владимировна
Адрес организации	674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева дом46
Телефон, факс	(248) 4-17-51, (914) 455-38-09
Адрес электронной почты	shkolamichail@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район», Функции и полномочия учредителя исполняет Комитет образования Администрации муниципального района «Нерчинско-Заводский район»
Дата создания	1974год
Лицензия	Лицензия. 02.марта 2018г. Школа получила лицензию (серия75Л02 № 0001327, регистрационный номер 56), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации. 24 мая 2024г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 75АА №000341, регистрационный номер 50). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 24 мая 2024г.

МОУ Михайловская СОШ (далее – Школа) расположена в с.Михайловка. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Цикловое МО учителей
- МО педагогов начального образования.
- МО учителей работающих в 9,11 классах

Характеристика педагогического состава:

В МОУ Михайловская СОШ работают 12 учителей, из них:

№	Уровень образования	Количество /%
1	Высшее педагогическое образование	8/66%
2	Высшее образование (ВСГИК)	1/8,5 %
3	Среднее профессиональное педагогическое образование	2/17% (один из них получает высшее педагогическое образование в ЗабГУ)
4	Обучается в педагогическом колледже (выпускной курс)	1/8,5%
	Всего:	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогов

Категория	%
Педагоги с высшей КК	17%
Педагоги с I КК	17%
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	50%
Молодые специалисты	16%
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	0%

Образовательные результаты

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 уч. году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального	39

общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

Статистика показателей за 2020-2022годы

Движение контингента.

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся 10-11 классов	10кл	11кл	10 кл	11 кл.	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
	4	3	2	4	0	2	1	0

Из приведенных в таблице данных выявляется, что численный состав обучающихся на ступени среднего общего образования постепенно снижается.

Такая тенденция объясняется несколькими причинами:

1. Большая часть выпускников 9 класса нацелена на получение среднего профессионального образования.
2. В течение двух лет в связи с пандемией в течение учебного года были периоды, когда проходило в очно-заочном формате. Поэтому обучающиеся испытывали неуверенность в своей готовности сдавать ЕГЭ.
3. Среди выпускников 9 класса есть обучающиеся с низким уровнем подготовки (из семей СОП), не желающие продолжать свое образование, и те, кто по объективным причинам (ТЖС) ищет возможности трудоустройства.

Стабильным по количеству обучающихся на протяжении нескольких лет остается контингент начальной школы (в пределах 36-40 человек) и основной школы (а пределах 33-37 человек).

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	76	74
	– начальная школа	39	37	39
	– основная школа	37	37	33
	– средняя школа	6	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	–	2

	– начальная школа	1	–	2
	– основная школа		–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	1
	– об основном общем образовании	–	–	1
	– о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-
	– в основной школе	-	1	-
	-- в средней школе	-	-	-

Образовательные результаты

Одним из главных статистических показателей учебно-воспитательной работы являются результаты промежуточной аттестации по предметам, результаты всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация.

В силу объективных обстоятельств проведение ВПР в марте-апреле 2021-2022уч.года было отменено Министерством образования РФ. Выполнение этих работ перенесли на сентябрь-октябрь нового учебного года. В нашей школе успели принять участие в ВПР только 4 класса:

5 класс – ВПР по истории

6 класс – ВПР по русскому языку

7 класс – ВПР по русскому языку

10 класс – ВПР по географии

Результаты получены следующие:

ВПР по истории в 5 классе

Учащихся по списку	Выполнили работу	Справились с работой	Оценка				Уровень успеваемости %	Уровень качества знаний %	Средний балл
			5	4	3	2			
5	4	4	1	1	2	0	100	50	3,8

ВПР по русскому языку в 6 классе

Учащихся по списку	Выполнили работу	Справились с работой	Оценка				Уровень успеваемости %	Уровень качества знаний %	Средний балл
			5	4	3	2			
8	8	7	0	5	2	1	87,5	62,5	3,5

ВПР по русскому языку в 7 классе

Учащихся по списку	Выполнили работу	Справились с работой	Оценка				Уровень успеваемости %	Уровень качества знаний %	Средний балл
			5	4	3	2			
9	7	5	1	3	1	2	71,4	57	3,4

ВПР по географии в 10 классе

Учащихся	Выполнили	Справились	Оценка	Уровень	Уровень	Средний
----------	-----------	------------	--------	---------	---------	---------

по списку	работу	с работой	5	4	3	2	успеваемости %	качества знаний %	балл
1	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Результаты обученности и качества образования
в 2021/2022 учебном году**

класс	на «4» и «5»	% кач-ва	Имеют «2»	% усп-ти
1	-	-	-	-
2	2	25%	0	100%
3	5	56%	0	100%
4	5	42%	2	83%
Начальная ступень	12	41%	2	94%
5	3	60%	0	100%
6	3	38%	0	100%
7	4	44%	0	100%
8	3	38%	0	100%
9	1	25%	0	100%
Основная ступень	14	41%	0	100%
10	0	0	0	100%
Старшая ступень	0	0	0	100%
Итого по школе	26	41%	2	97%

Результаты ГИА 9 класса в 2022.

Предмет	Выполнили работу на				Качество	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	0	1	3	0	25%	100%
Русский язык	1	2	1	0	75	100
Обществознание	0	0	3	1	0	75
География	0	1	3	0	25	100

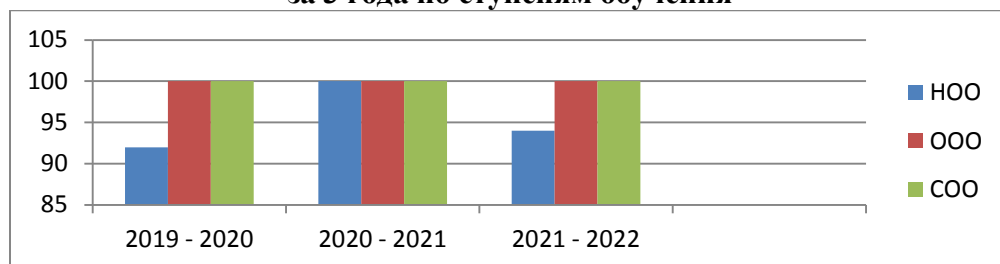
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Сравнительный анализ результатов обученности
за 3 года по ступеням обучения**

год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	успеваемость	Качество (без учета 1 класса)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2019-2020	92%	50%	100%	22%	100%	83%
2020-2021	100%	50%	100%	38%	100%	100%
2021-2022	94%	41%	100%	41%	100%	0%

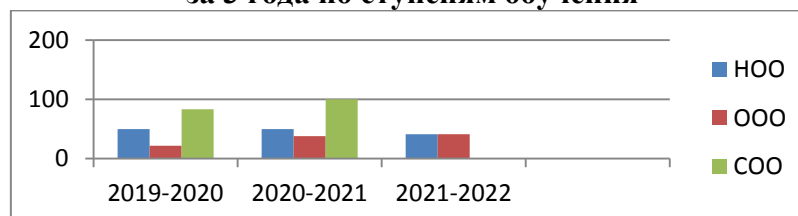
Диаграмма сравнительного анализа успеваемости

за 3 года по ступеням обучения



На диаграмме видно, что успеваемость в основной и средней школе стабильна 100%. А в начальной школе наблюдается движение. По сравнению с предыдущим годом успеваемость снизилась со 100% до 94%. Это объясняется тем, что в начальной школе есть обучающиеся, которые не усваивают учебную программу, им необходимо обследование ПМПК, но родители отказались от него. В связи с этим в 2021/2022 учебном году 2 учащихся 4 класса, не освоившие ООП НОО были оставлены на повторный год обучения на основании статей 58 и 66 Закона «Об образовании в РФ»

Диаграмма сравнительного анализа качества успеваемости за 3 года по ступеням обучения

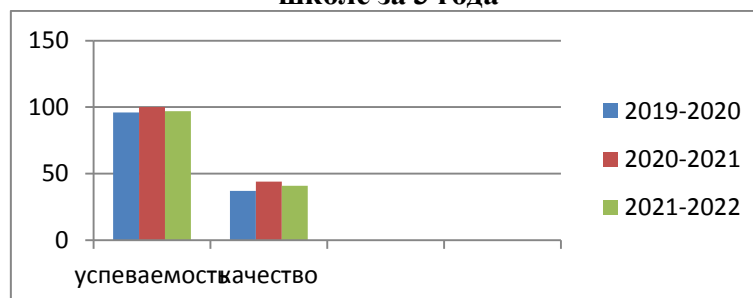


На представленной диаграмме видно, что уровень качества образования в начальной школе стабилен в течение 2 лет, но в 2021/2022 у.г. несколько снизился (с 50% до 41%). В основной школе наоборот качество образования повысилось с 38% до 41%. В средней школе наблюдается резкое снижение со 100% до 0%. Такой катастрофический скачок вниз объясняется тем, что обучающиеся, пришедшие в 10 класс не были мотивированы на получение среднего общего образования, и пришли в школу только потому, что по разным причинам не поступили в учреждения СПО после 9 класса.. Один из них по заявлению родителей выбыл в конце 3 четверти, второй изъявил желание поступать в учреждение СПО по окончании 10 класса.

Сравнительный анализ результатов за 3 года по школе

Год	Успеваемость	Качество
2019-2020	96	37
2020-2021	100	44
2021-2022	97	41

Диаграмма сравнительного анализа успеваемости и качества знаний в общем по школе за 3 года



На диаграмме сравнительного анализа результатов успеваемости и качества по всей школе за 3

года видно, что успеваемость колеблется на 3-4 процента, но в целом стабильна и близка к 100%. Качество имеет положительную динамику с 2019 года, даже с учетом небольшого снижения качества знаний в 2021-2022 учебном году.

Таким образом, результаты движения контингента и сравнительного анализа качества успеваемости свидетельствуют о том, что при определённой стабильности успеваемости, достижении положительной динамики качества знаний в начальной и основной школе, сложилась достаточно критическая ситуация в средней школе, связанная как с контингентом, так и с качеством образования. Для устранения этого риска необходимо проводить работу как с обучающимися, мотивируя их на получение высшего образования, так и с их родителями.

Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов за 3 года

Показатели трудоустройства	2020 год		2021 год		2022 год	
	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл
Количество выпускников	7	4	7	2	4	0
В 10 класс	0	-	2/29%	-	0	-
ССУЗ	4/57%	3/75%	4/57%	-	3/75%	-
ВУЗ	-	1/25%	-	2/100%	-	-
Лицей в г.Чита			1/14%		-	-
Работа	3/43%		1/14%		-	-

Анализ результатов трудоустройства выпускников 9 классов показывает, что:

- показатель поступления в ССУЗ после 9 класса имеет положительную динамику (поднялся с 57% до 75%);
- показатель поступления в 10 класс сначала упал с 29% до нуля
- показатель трудоустройства на работу снизился с 43%, до 14% в 2021г. и упал до 0% в 2022г.

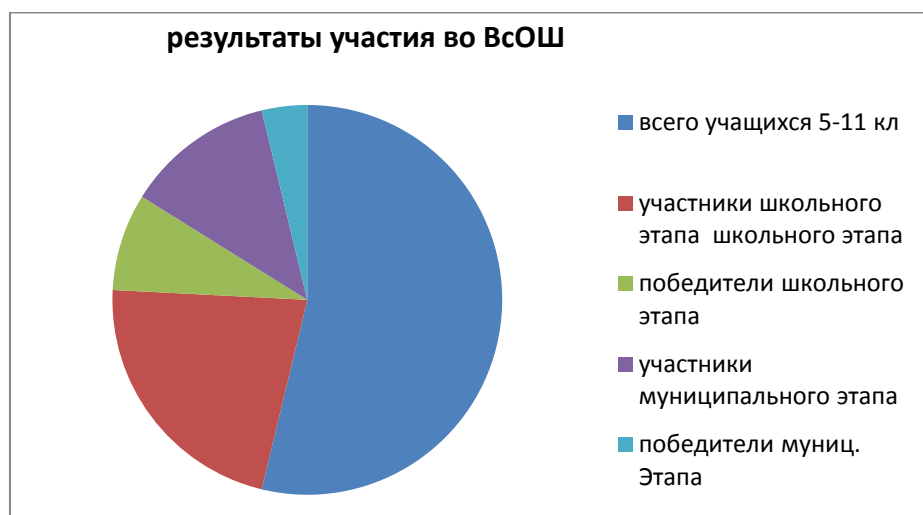
Анализ трудоустройства выпускников 11 класса показывает, что

- количество поступающих в ВУЗ по окончании 11 класса поднялось с 25% до 100% в 2021г. поступивших в ВУЗ в 2022 году не было, так как в этом учебном году не было выпускного 11 класса.

Такие резкие колебания обусловлены тем, что 2020 год проходил в условиях пандемии, школьники обучались дистанционно в очно-заочном формате, поэтому лишь один из четырех выпускников 11 класса решился сдавать экзамены, чтобы поступить в ВУЗ. Остальные 3 человека не решились выйти на экзамены и поэтому поступили в ССУЗ. А выпускников 9 класса (2020 года), желающих продолжить обучение в средней школе не было.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах по школе	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
39	16	6	9	3



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Забайкаловедение: фольклор Забайкалья, Культура Забайкалья Проекты «Моя родословная», «Семейный музей»
Общекультурное	«Рисуем вместе» (1-4), «Волшебная ленточка» (5-9)
Общеинтеллектуальное	Шахматы (1-4, 5-9) Занимательный английский (5-6, 7-8), Основы проектной деятельности (9-10) «Информатика в играх и задачах» (1-4 кл)
Спортивно-оздоровительное	«ГТО для всех», «Спортландия» (1-4 кл)
Социальное	Проект «Школа добрых дел» (нач.школа), «Умелые руки»

Дополнительное образование представлено дополнительными общеобразовательными развивающими программами по следующим направлениям:

Техническое направление

- кружок «Умелые руки»
- кружок «Школьный квадрокоптер»

Художественное направление.

- Детский вокальный ансамбль «Звездочки»

Спортивно-оздоровительное направление.

- Секция «Волейбол»
- Секция «Баскетбол»

Социально-педагогическое направление

- Волонтерский отряд

Анализ документации мониторинг результативности дополнительного образования и отчетные документы руководителей кружков свидетельствуют о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на 100%.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МОУ Михайловской СОШ. Программа воспитания включает в себя вариативную часть и инвариантную часть.

Инвариантная часть - обязательный блок для планирования и выполнения мероприятий и состоит из определённых модулей:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Самоуправление»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Вариативная часть включает в себя модули, и данный блок планируется образовательным учреждением.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Волонтерство»
3. Модуль «Школьные и социальные медиа»
4. Модуль «Детские общественные объединения»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В МОУ Михайловской СОШ работали и вариативная часть и инвариантная часть, все модули нашли своё отражение в работе образовательного учреждения.

Цель воспитания – личностное развитие школьников. А это реализуется через решение следующих направлений:

- 1) усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся и определяет основные **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижение главной цели осуществлялось в рамках обязательных модулей

инвариантной части Программы воспитания через организацию воспитательных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, организацию дежурства по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.. Вся деятельность осуществлялась в условиях соблюдения ограничений, введенных Роспотребнадзором в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

Содержание воспитательной работы в 2021-2022 учебном году определялось следующими видами деятельности:

- **познавательной**, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- **художественной**, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- **спортивной**, способствующей здоровому образу жизни;
- **общественной**, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась в соответствии с ежегодным планом работы школы и планами классных руководителей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Цели и задачи по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание (Я-гражданин России))	Цель: формирование гражданской позиции и ценностного отношения к Отечеству, малой родине, к историческому прошлому и будущему своей страны, осознания своей роли в нем. Задачи: • Способствовать усвоению учащимися основных составляющих понятия «патриотизм». • Оказывать содействие и помощь в поисковой работе, в написании исследовательских и творческих работ по истории края, села, школы и т.п. • Способствовать формированию правовых знаний. • Продолжить работу по созданию патриотического клуба и виртуального школьного музея
Духовно-нравственное воспитание («Нравственность»)	Цель: формирование у учащихся системы нравственных ценностей, ценностного отношения к Человеку (себе самому и другим людям), Отечеству, Семье, Миру, Земле, воспитание толерантности. Задачи: • Формировать и развивать у учащихся нравственную культуру через систему тематических классных часов и общешкольных мероприятий; • Формировать и развивать позитивное отношение к обычаям и традициям семьи, своего народа. • Способствовать созданию в ученическом коллективе атмосферы эмоциональной отзывчивости, защищенности, взаимной ответственности. • Развивать у учащихся желание знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
Общеинтеллектуальное развитие и проектная деятельность («Знания»)	Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к знаниям, потребности к самообразованию, стремления к получению хорошего образования; развитие у них навыков работы с дополнительной литературой, расширение кругозора и повышение уровня эрудиции, воспитание ответственности, целеустремленности, самостоятельности через систему внеклассных и общешкольных мероприятий в условиях

	состязания и творческой атмосферы. Задачи: • создавать условия для организации творческой познавательной деятельности; • оказывать учащимся содействие в подготовке и проведении познавательных мероприятий • формировать интерес к знаниям.
Общекультурное («Творчество»)	Цель: развитие творческого потенциала и способностей учащихся через вовлечение их во внеклассные общешкольные мероприятия и систему кружков дополнительного образования. Задачи: • Создать условия для проявления учащимися своей индивидуальности в досуговой деятельности. Ознакомить их с кружками, работающими в школе. • Разнообразить формы творческой деятельности учащихся (театрализованные представления, фольклорные праздники, игровые развлекательные программы, фестивали детского творчества, смотры песни и строя, конкурсы, викторины, КВН, КТД и т.п.) • Привлекать учащихся всех классов к разработке эстетического оформления школьного пространства, проводить выставки, конкурсы и ярмарки прикладного творчества.
Спортивно-оздоровительное воспитание («Здоровье и спорт»)	Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, развитие навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления табака, наркотиков и других токсических веществ. Задачи: • Создать условия для организации и проведения спортивных состязаний и мероприятий по пропаганде ЗОЖ. • Профилактика детского травматизма на улице и в быту • Организация просветительской работы по вопросам профилактики употребления ПАВ. • Организация работы школьного спортивного клуба
Трудовое воспитание и профориентация («Труд»)	Цель: воспитание социальной активности и ответственности школьников через участие в мероприятиях по поддержанию чистоты, порядка и красоты в школе, селе, на близлежащих природных участках. Задачи: • Расширить сферу деятельности волонтерского отряда, • Совместно с классными руководителями спланировать работу по профориентации; • Прививать любовь к труду, воспитывать уважительное отношение к людям труда; • Развивать навыки сотрудничества, развития взаимоотношений в трудовом коллективе; навыки организации труда и рабочего места. • Формировать умения доводить начатое дело до конца.

Ученическое самоуправление	Цель: становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; Задачи: • приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; • создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; • развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников; • создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.
----------------------------	---

Организация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с планами мероприятий всех подразделений. План реализован на 100%, о чем свидетельствуют приведенные ниже в таблицах данные о достижениях школьников в различного рода и уровня мероприятиях.

Гражданско-патриотическое и нравственное направление:

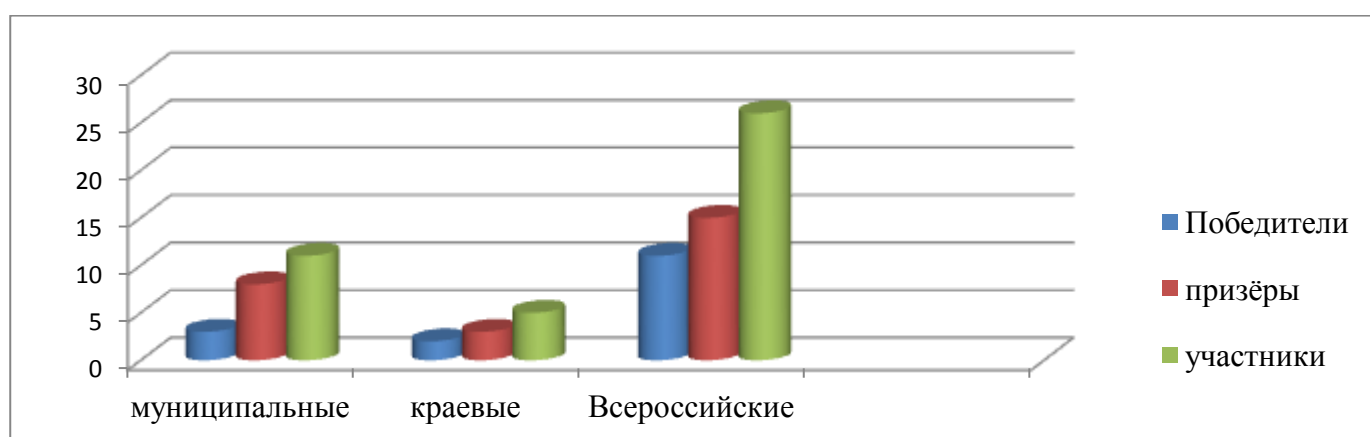
Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
Акция «из детских рук частичку доброты»	муниципальный	74 чел. (100%)	По положению участие в форме отчёта.
Конкурс Перезагрузка – 21.Наш домашний музей, малая родина»	краевой	4 чел	1 место участие
Конкурс исследовательских работ «Локальная история»	Всероссийский	1чел	2 место
Конференция исследовательских работ Декабристские чтения	Краевой	1чел	2 место
Всероссийская викторина ко дню Народного единства	Всероссийский	6 чел	2 чел. -2 место
Акция «Рисуем Родину»	Муниципальный	28 чел	1 место -6 чел. 2 место-4 чел. 3 место – 3 чел.
Конкурс «Родина не просто слово»	краевой	13 чел	2 место -1 чел. участие
Мульти конкурс «Моя семья – моя сила»	Краевой	2 чел	Сертификаты участия
Конкурс Россия глазами детей	муниципальный	4 чел	1 место – 2 чел. 3 место -1 чел. 1 -участие
Конкурс рисунков «Дорога жизни»	краевой	10 чел	Сертификаты участия
Конкурс видеороликов и авторских произведений	Краевой	2 чел	Сертификаты участия
Краеведческий диктант	краевой	Учащиеся 3, 4 кл.	Сертификаты с указанными баллами

		5-10 кл.	
Конкурс рисунков ко Дню Защитников Отечества	Муниципальный школьный	34 чел	1 место -6 чел. 2 место -4 чел. 3 место -8 чел. участие
Конкурс Песни и строя	Муниципальный	13 чел	2 место командное
Конкурс видеороликов «На страже родины»	муниципальный	28 чел	5 команд - 1 место
Конкурс плакатов «Этих дней не смолкнет слава»	Краевой	1	2 место

Общеинтеллектуальное развитие и проектная деятельность

Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	международный	3 чел.	Сертификаты участия
Олимпиада по экологии	Всероссийский	8 чел	1 место Ермолин А. 7 чел. -сертификаты
Марафон «Навстречу знаниям	Всероссийский	3кл -8 чел 4 кл.-11 чел 7 кл.-7чел.	1 место -4 чел. 2 место – 6 чел. 3 место -7 чел. Сертификаты участия
Олимпиада по литературе На платформе Учи.ру	Всероссийский	7кл – 5 чел	1 место -2 чел. 2 место -1 чел. 3 место -1 чел. Сертификат участия -1 чел
Обучение на платформе http://opencu.info/volunteer Добровольцы локальной истории	Всероссийский	1 чел	1 чел. -2 место
БЭД	Всероссийский	Учащиеся с 4 кл. по 10кл.	Сертификаты с указанием результатов
«Неболит»	муниципальный	3 чел	1 место – 3 чел
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	21чел	Грамоты, Дипломы Сертификаты участия
Краеведческий диктант	Краевой	Приняли участие 3, 4, 5 – 10кл.	Сертификаты с указанием результатов
Участие в НПК	районный	3 чел	Благодарность за участие
Олимпиада по русскому языку На платформе Учи.ру	Всероссийский	7кл -9 чел	3 чел – победители, 6 чел. –Сертификаты участия
Олимпиада по математике На платформе Учи.ру	Всероссийский	6кл -8чел. 7кл. -3 чел.	Сертификаты с указанными 1 место -1 чел.
Олимпиада по математике На платформе Учи.ру	Всероссийский	1 кл. -3 чел.	Победители
Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	краевой	1 чел	призёр

НПК Декабристские чтения	краевой	1 чел	Диплом 2 степени
--------------------------	---------	-------	------------------



По результатам работы можно сделать следующие выводы: наблюдается динамика участия обучающихся в конкурсах краевого уровня. Учащиеся 7-9 классов приняли участие в научно – практических конференциях, в проектных мероприятиях такого направления, как «Без срока давности» и «Локальная история».

Общекультурное направление. Творчество и досуг

Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
Конкурс Фототуризм	муниципальный	23 чел.	1 место -2 чел. 2 место -1 чел. 3 место -4 чел.
Красота вокруг нас	муниципальный	19 чел	1 место 3 чел. 3 место-5 чел Сертификаты участия
Конкурс открыток «Лучшему учителю»	муниципальный	4 чел	1 место -4 чел.
Конкурс рисунков «Рисуем родину»	школьный	64 чел	Совет старшеклассников оценили работы, организовали выставку творческих работ, наградили лучшие работы.
Творческий конкурс «Сельские наблюдения»	краевой	24 чел	Краевые сертификаты участия
Мы зажигаем звёзды	муниципальный	16 чел	1 место – 2 работы 2 место – танец от 3 кл. 11чел. 3 место -1 чел.
«Родина не просто слово Конкурс творческих работ (сочинения)	краевой	10 чел	3 место – 1 чел Сертификаты участия – 9 чел.
Моя семья – моя сила	муниципальный Краевой	2 чел	Грамоты Сертификаты участия
Краевой мульти - конкурс	Краевой	3чел	2 место -1 чел. Сертификаты участия
Конкурс поделок «Для мамочки любимой»	районный	38 чел	Подвели итоги на школьном уровне. Лучшие приняли участие на

			муниципальном уровне. 1 место -3 чел. 2 место -1 чел.
Скоро Новый год фотоконкурс	муниципальный	4 чел.	1 место – 4 чел.
Краевой конкурс Мои любимые животные	Краевой	2 чел	Сертификаты краевого уровня.
Конкурс Рождество Христово	муниципальный	12чел	1 место -2 чел.3 место -3 чел.
«Зимняя сказка» ,конкурс сочинений	муниципальный	10 чел	1 место -1 чел. 2 место -1 чел. 3 место -3 чел.
Краевой конкурс плакатов «Дорога жизни»	краевой	10 чел.	Сертификаты участия
Краевой конкурс видеороликов «Дорога жизни»	краевой	1чел.	Сертификат участия
Краевой конкурс номинация Рассказ	краевой	1чел.	Сертификат участия
Конкурс рисунков ко Дню Защитников Отечества	муниципальный	35 чел.	Конкурс проведён на школьном уровне, Совет Старшекласников подвёл итоги для участия на муниципальном уровне. 1 место -4 чел. 2 место -3 чел. 3 место -6 чел.
Конкурс рисунков «Продукты вредные и полезные»	школьный	35 чел.	Грамоты школьного уровня
Акция «Кормушка для птиц»	Краевой	12 чел.	2 мест – 2чел. Сертификаты участия
Конкурс видеороликов «На страже родины»	муниципальный	28 чел	5 команд - 1 место
Краевой конкурс плакатов «Этих дней не смолкнет слава»	краевой	1чел	Диплом 2 степени
Краевой конкурс чтецов «Весёлая капель»	краевой	1чел.	Сертификат участия
Конкурс детского рисунка чудеса и тайны Вселенной» номинация «Человек. Вселенная. Космос»	краевой	1чел.	Диплом 1 степени
Конкурс плакатов «От пожаров землю береги	муниципальный	2чел.	

Анализируя работу по общекультурному направлению, необходимо отметить, что значительно улучшилось качество подготовленных на конкурс работ, что и отразилось на достигнутых результатах. Следует отметить, что руководители кружков организуют работу так, что творческий потенциал повысился, конкурсные работы, представленные на конкурс, занимали призовые места.

Спортивно-оздоровительное направление.

Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
Конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2021	муниципальный	3 чел.	1 место -3 чел.
Конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2021	Краевой	3 чел.	Сертификаты участия -3 чел.
Уроки правильного питания В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»	Краевой	4 чел	Отчёты загружены на портал краевого этапа..
Викторина «Правильное питание»	Всероссийский	26 чел	участие
Конкурс рисунков «Правильное питание	школьный	32 чел	Грамоты и Дипломы различного уровня
Военно – спортивный конкурс Песни и строя	муниципальный	13 чел	Грамота, 3 место
Весёлые старты	школьный	34	Участие начальные классы

Профессиональное самоопределение школьников.

Основной целью работы по направлению профориентации стала организация Профориентационной недели для старшеклассников. Стратегической целью марафона является формирование осознанности и способности реализовать себя в будущей профессиональной деятельности обучающихся в образовательном пространстве Забайкальского края, оказание профориентационной поддержки в процессе выбора сферы и профиля обучения будущей профессиональной деятельности. Участие в марафоне помогло выработать у обучающихся самостоятельность и осознанность в выборе профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями и способностями. Учащиеся 9 класса определились с выбором профессии, но окончательные выводы можно будет сделать после их поступления в средние учебные заведения. Педагоги познакомили с разнообразными профессиями через онлайн – открытые двери учебных заведений и интерактивные открытые мероприятия.

В течение года учащиеся 7-9 классов принимали активное участие в профориентационных мероприятиях: онлайн – марафоне на краевом уровне «Правильный выбор – путь к успеху» выявил интересы учащихся, дети писали сочинения, и на краевом уровне одна работа заняла 3 место. Организация работы во Всероссийской акции «Сделаем вместе» позволила мотивировать учащихся 8 и 10 класса к проведению открытых уроков в начальных классах и в 5-7 классах. Ребята самостоятельно разрабатывали мероприятия и после консультации куратора проводили мероприятия.

№	Мероприятия по плану	Охват и вовлечение в профессиональную деятельность	Уровень участия форма	Качественные показатели
	Марафон «Навстречу знаниям»	3класс 4 класс 7 класс	Всероссийский Знакомство профессиями	1 место в марафоне 2 место -4 кл. 3 место – 7 кл.
	Онлайн – марафон «Правильный выбор –путь к профессии»	15 чел. 8, 9, 10 классы	Краевой, Конкурс сочинений	1 место – Зыкова Д. 3 место – Немерова Н. участие

	Декада по профориентации. Декада прошла с участием педагогов и классных руководителей. Совет старшеклассников при организации мероприятий. Все мероприятия прошли на высоком уровне, материалы расположены на сайте школы. http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?paged=5 http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=582	5-10класс	Квест – игра «Стань предпринимателем» Мастер –класс «Музыка и профессия» Кулинарное шоу «Провар – важная профессия» Занятие по профориентации «Экспериментальная химия» «Мои право на выбор профессии» Конкурс сочинений: «Моя будущая профессия»	100% учащихся приняли участие в школьных мероприятиях по плану
	Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»	4 чел. зарегистрированы как лидеры движения.	Краевой Организовали и провели открытые мероприятия в 1-4 и в 5-7 классах.	Отчёты загружены на личную страницу школы

В представленной ниже таблице сделан анализ участия детей в творческих конкурсах, научно –практических конференциях, создание социальных проектов по классам.

Начальная школа.

	Муниципальный уровень				Краевой уровень, Всероссийский			
	Количество участников	Количество конкурсов	% от общего числа	Призёров и победителей	Количество участников	Количество конкурсов	% от общего числа	Призёров и победителей
1 класс	10	7	100%	70% Победители	10	8	100%	участники
2 класс	8	2	100%	Участие Победители в одном конкурсе	8	2	100%	участники
3 класс	9	5	100%	33% Победители	9	6	100%	участники
4 класс	12	8	100%	75% Победители	12	7	100%	участники

Основная и средняя школа.

	Муниципальный уровень	Краевой уровень, Всероссийский
--	-----------------------	--------------------------------

	Количество участников	Количество конкурсов	% от общего числа	Призёров и победителей	Количество участников	Количество конкурсов	% от общего числа	Призёров и победителей
5 класс	4	5	100%	50%	10	2	100%	участие
6 класс	8	4	100%	25%	8	2	100%	участие
7 класс	9	10	100%	67%	9	6	100%	Призёры - 33% участие
8 класс	7	3	25%	14%	12	2	29%	Участие
9 класс	4	2	50%	участие	2	2	50%	участие
10 класс	1	2	100%	100% победитель	1	1	100%	участие

На основании анализа участия школьников в конкурсах, проведения родительских собраний, организации индивидуальной работы с детьми и родителями, сотрудничества с педагогами–предметниками можно сделать следующие выводы: классные руководители умеют выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; грамотно формулируют цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; совместно с обучающимися планируют внеурочные мероприятия. На протяжении всего года классные руководители в системе использовали разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий. По итогам каждой четверти осуществляли самоанализ, самоконтроль работы и корректировали свои планы работы с классом. Такой важный раздел своей работы как работа с родителями классные руководители осуществляли совместно с родителями: составляли план работы, формулировали цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей. Можно сказать, что классные руководители знают теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методику педагогического наблюдения, результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности младших и старших школьников.

Следует отметить, что в МОУ Михайловская СОШ ведется работа по формированию школьного медиацентра, в составе которого: группа МОУ Михайловская СОШ в социальной сети «В контакте» и «Одноклассники». Информационная работа была организована и через оформление буклетов различной тематики.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Активное информирование осуществлялось через официальный школьный сайт. Вот

некоторые из ссылок на публикацию.

http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=243 – безопасность дорожного движения

http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=644 – день конституции

http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=588 -профориентационная декада

http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=561 – акция «Спасибо, мама, что ты есть»

http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=858 – акция «Голубая лента»

http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=843 - Профилактика правонарушений и употребления

ПАВ

http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=839 – начало участия во Всероссийской акции «Сделаем вместе»

Материалы по Всероссийской акции «Сделаем вместе»

<https://doit-together.ru/lkschool/>

https://doit-together.ru/lk_reports/ - отчеты лидеров по акции

ВК. - <https://vk.com/public211556552> «Правильнее питание школьников»

ВК <https://vk.com/id426619193> - информация о событиях и мероприятиях

О каждом образовательном событии Совет старшеклассников рассказывал на страницах школьного сайта или в ВК. Кроме этого в районной газете «Советское Приаргунье» были напечатаны три статьи о важных моментах школьной жизни. Две публикации касались изучения архивных документов об участниках Великой Отечественной войны, одна рассказывала об организации школьного конкурса «Ученик года».

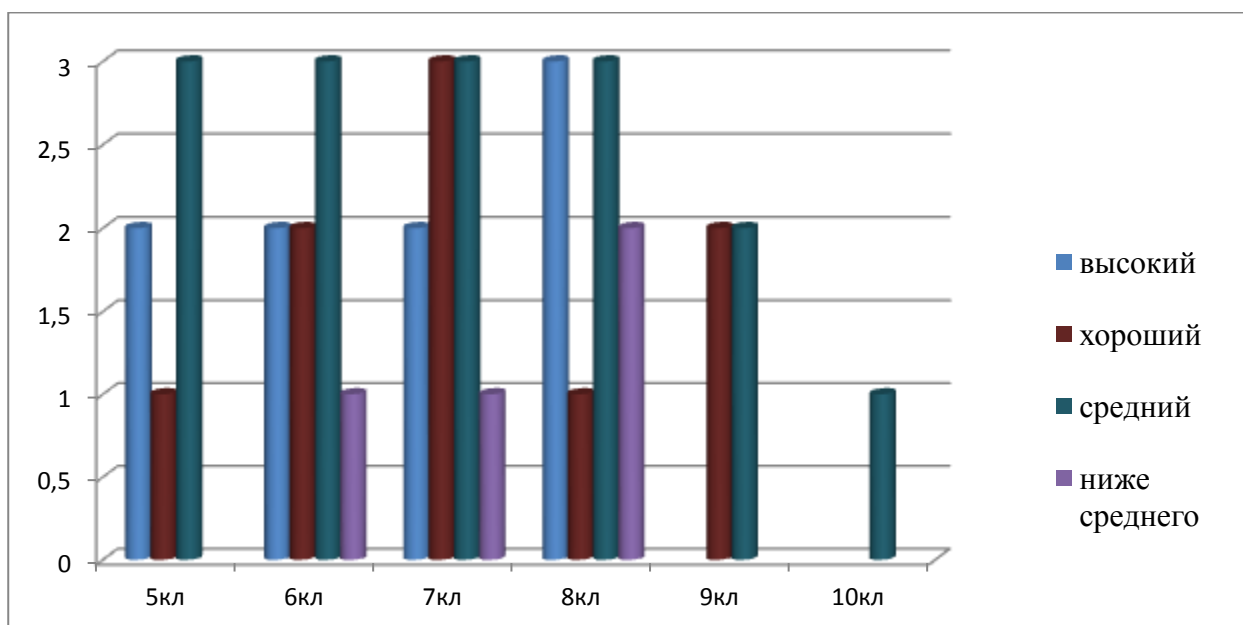
Стоит отметить, что недостаток работы по данному модулю заключается в отсутствии школьной газеты.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В исследовании приняли участие учащиеся 5-10 классы – 35 чел. В данном исследовании была использована методика Н.П.Капустина. Анализ психологических и нравственных качеств учащихся, отслеживаемых по данной методике, позволяет определить процесс развития личности, динамический аспект его становления. Содержательная сторона, направленность действий и поступков, характеризуют учащихся и их воспитанность.

Результаты уровня диагностики уровня воспитанности 5-9 классов. 10 класс

класс	Уровни воспитанности				
	высокий	хороший	средний	Ниже среднего	низкий
5	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)
6	2 (25%)	2(25%)	3 (38%)	1 (12%)	0 (0%)
7	2(22%)	3 (34%)	3 (33%)	1(11%)	0 (0%)
8	3 (38%)	1 (12%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)
9	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0(0%)	0 (0%)
10			1 (100%)		



Общие выводы и выявленные проблемы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, с родителями, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспектором по делам несовершеннолетних.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Выводы и рекомендации: Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- не во всех классах можно было проследить, как работает система самоуправления;
- не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями;

Материально — техническое оснащение

Для реализации образовательного процесса в МОУ Михайловской СОШ имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал.

Материально-технические условия МОУ Михайловская СОШ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения

ООП, соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т. д.);
- пожарной и электробезопасности; требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- спортивным залом, игровому и спортивному оборудованию; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия: спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Учитель физкультуры имеет возможность использовать его на уроках и во внеурочной деятельности.

Организация питания

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с меню и графиком, утвержденным директором школы.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляется горячий обед. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за полную родительскую плату.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Таким образом, школа создает условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с Законом об образовании в РФ и ФГОС.